

Expectativas para el nivel de escuelas primarias

MAESTROS

- ◆ Proporcionar a los estudiantes una instrucción diaria, en persona, con el uso del currículo principal adoptado por el distrito que alinee con los estándares académicos de nivel de grado
- ◆ Establecer expectativas altas y objetivos de aprendizaje para los estudiantes y preparar trabajos y tareas que estén alineados con estos objetivos
- ◆ Dar retroalimentación oportuna a los estudiantes a través de una variedad de evaluaciones
- ◆ Seguir el Plan de Prevención de COVID-19
- ◆ Asistir a todas las reuniones semanales de PLC (Comunidad de Aprendizaje Profesional) y participar en formación profesional según sea necesario

ESTUDIANTES

- ◆ Participar de manera activa en las lecciones diarias con sus maestros y compañeros de clase, terminar trabajos y tomar evaluaciones para demostrar su aprendizaje
- ◆ Asistir a la escuela todos los días y participar en todas las lecciones y actividades
- ◆ Reunirse con sus maestros individualmente para recibir retroalimentación y apoyo con el aprendizaje
- ◆ Seguir la política de Vista Unified sobre el uso adecuado de la tecnología
- ◆ Seguir los protocolos de salud y seguridad mientras estén en el plantel escolar

CONSEJEROS ACADÉMICOS

- ◆ Apoyar de manera proactiva las necesidades académicas, socioemocionales y de planificación universitaria y profesional de todos los estudiantes
- ◆ Priorizar el cuidado y la conexión y ofrecer las intervenciones, apoyos, recomendaciones y recursos adecuados a los estudiantes que lo necesiten
- ◆ Colaborar con los maestros, padres de familia, y personal administrativo para apoyar a los estudiantes con sus necesidades socioemocionales.

ADMINISTRACIÓN

- ◆ Proporcionar un entorno escolar seguro y saludable con un horario diario de aprendizaje el cual permita que los estudiantes, de ser necesario, vayan por sus comidas
- ◆ Promover expectativas altas de enseñanza y aprendizaje en los salones clásicos
- ◆ Priorizar el cuidado y la conexión para todas las partes interesadas
- ◆ Mantener una comunicación frecuente con la comunidad escolar

EDUCACIÓN ESPECIAL

- ◆ Monitorear el progreso de los estudiantes en las metas del Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés), y colaborar con los maestros de educación general
- ◆ Ofrecer una Educación Pública, Adecuada y Gratuita (FAPE, por sus siglas en inglés) y servicios relacionados
- ◆ Entregar un apoyo de alta calidad y en tiempo real a los estudiantes y facilitar la participación de los padres de familia como aliados

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

- ◆ Priorizar el horario de instrucción integrada y designada de cada estudiante
- ◆ Monitorear el aprendizaje del estudiante en las áreas de comprensión auditiva, lectura, expresión oral y expresión escrita, y entregar apoyo e intervenciones específicas, según sea necesario

PADRES DE FAMILIA

- ◆ Realizar chequeos diarios de salud como se requiere antes de entrar al plantel escolar
- ◆ Apoyar al estudiante(s) en su organización diaria, aprendizaje y cumplimiento de los trabajos escolares en casa
- ◆ Responder a las comunicaciones de la escuela, incluyendo el uso del sistema de gestión para el aprendizaje llamado Canvas (confirmar que la información de contacto esté en el Portal de Padres de Familia)
- ◆ Participar en la capacitación y apoyo que se ofrece en el Instituto de Padres de Familia de Vista y ayudar a los estudiantes según sea necesario