



Muestra del Programa Escuelas Primarias (Grados TK-5)

Instrucción sincrónica -

(instrucción en vivo para los estudiantes con un maestro) se requiere a diario según lo requiere el estado y el distrito. Todos los días los estudiantes deben participar en línea con el maestro y otros estudiantes.

Pequeñas lecciones - los estudiantes se reúnen en un grupo pequeño para participar en una lección con el maestro.

Instrucción asincrónica - (los estudiantes trabajan de manera independiente) se ofrecen a diario de acuerdo al horario diario de instrucción.

Instrucción invertida - los estudiantes ven una lección pregrabada y pueden completar alguna práctica independiente en base a esta lección.

Trabajo colaborativo - los estudiantes trabajan en grupo

con la ayuda del maestro.

Horas de oficina - los estudiantes y padres de familia se comunican con el maestro con preguntas sobre las tareas. Si los padres de familia tienen inquietudes sobre el progreso académico o tienen preguntas, deben hacer una cita con el maestro.

Los estudiantes van a:

- participar activamente en las lecciones diarias con sus maestros y compañeros, completarán las tareas y tomarán pruebas para demostrar su aprendizaje.
- reunirse con el maestro en pequeños grupos y de manera individual para recibir comentarios y apoyo.
- participar en lecciones y actividades socioemocionales para apoyar su integración al nuevo entorno de aprendizaje.
- seguir la política de Vista Unified sobre el uso aceptable de la tecnología.

Duración	Enseñanza y aprendizaje
15 minutos	Apertura/Reunión matutina/Asistencia/Actividad de movimiento (educación física) (en vivo)
15-30 minutos	Chequeo socioemocional de los estudiantes (en vivo) O trabajo independiente (los estudiantes trabajan en el centro de actividades de su elección o en un proyecto integrado o ven la lección grabada)
30 minutos	Instrucción de lengua y literatura en inglés (ELA) para todo el grupo (en vivo)
30-45 minutos	Instrucción/intervención en pequeños grupos de ELA (en vivo) O trabajo independiente y centros de actividades (con opciones para los estudiantes)
30 minutos	Instrucción de matemáticas para todo el grupo (en vivo)
30-45 minutos	Instrucción/intervención en pequeños grupos de matemáticas (en vivo) O trabajo independiente y centros de actividades (con opciones para los estudiantes)
60 minutos	ALMUERZO Y DESCANSO PARA EL RECREO
30 minutos	ELD designado O trabajo independiente o centros de actividades (con opciones para los estudiantes)
30-60 minutos	Lecciones integradas que incluyen arte, música, ciencias/estudios sociales (grabadas) O consultas individuales con los estudiantes (en vivo)